



UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIA
DEPARTAMENTO MATEMÁTICA Y CIENCIA
DE LA COMPUTACIÓN



PROGRAMA DE ESTUDIOS

Carrera: Ingeniería Estadística

Plan: 4702

Código: 703	Inglés III	T=2 E=0 L=2
Requisitos	Inglés I y II	
Dicta Departamento	Lingüística y Literatura	
Autor	Sr(a): Nelly Delgadillo Bascuñan	
Versión	2010-06-21	Resolución Facultad de Ciencia

CAPACIDADES GENERALES DEL CURSO:

Al final del curso el alumno tendrá la capacidad de:

1. Desarrollar competencias lectoras en el área de la Estadística y la Ciencia.
2. Exponer en forma oral algún tema relacionado con la Especialidad

RESUMEN DE UNIDADES TEMÁTICAS (Teoría y Laboratorio)

UNIDAD	TITULO	Nº HORAS
1	Review on Verb Tenses	12
2	Reading Comprehension Techniques	32
3	Specialized Vocabulary on Topics related to the area	12
4		
5		
6		
TOTAL		

PRINCIPALES TEXTOS DE REFERENCIA:

1. Oxford Practice Grammar. John Eastwood.2002
2. Teaching Reading Skills in Foreign Languages. Nutall. 2002
3. Website: <http://www.statsoftnic.com>

1. UNIDAD TEMÁTICA UNO: Review on Verb Tenses

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

Revisar estructuras gramaticales y tiempos mas usados en textos escritos en lengua inglesa de la especialidad

CONTENIDOS

Passive Voice / Conditionals / Time Clauses / Present Perfect / Participles / ing- Forms

TÓPICOS A SER EVALUADOS

Voz Pasiva / Condicionales / Clausulas de Tiempo / Presente Perfecto / Participios-
Formas terminadas en -ing

2. UNIDAD TEMÁTICA DOS y TRES: Reading Comprehension Techniques and Specialized Vocabulary

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

Desarrollar estrategias para facilitar la actividad lectora
Comprender textos del área de la Estadística y la Ciencia a través de la aplicación de diferentes técnicas de lectura
Presentar en forma oral temas relacionados con la especialidad

CONTENIDOS

Cognates / Affixes / Family Words / Skimming / Scanning / Main ideas/ Nominal Phrases

TÓPICOS A SER EVALUADOS

Cognados / Afijos / Familia de Palabras / Lectura en detalle y general / Ideas Principales / Frases Nominales