

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Asignatura	Inglés I			
Carrera	Ingeniería en Estadística			
Código	701			
Créditos SCT-Chile	Tbjo. Directo semanal : 4	hrs. pedag	Tbjo. Autónomo semanal:	4 hrs. cronolog
Nivel	II Semestre			
Requisitos	Primer nivel aprobado			
Categoría	Obligatorio			
Área de conocimiento según OCDE	Idiomas			
Biología del organismo	Contribución al Perfil de Egreso Asignatura práctica que tiene como objetivo el desarrollo de habilidades lingüísticas y comunicativas en Inglés como lengua extranjera en lectura, escritura, audición y expresión oral, de acuerdo al nivel A1 (ALTE Breakthrough) según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación.			
	Resultado de aprendizaje general Al término del curso, el alumno habrá desarrollado habilidades lingüísticas y comunicativas en Inglés como lengua extranjera, en las cuatro macro habilidades del idioma, de acuerdo al nivel A1 (ALTE Breakthrough) según el Marco Común Europeo de Referencia, permitiéndole desempeñarse de manera efectiva en situaciones comunicativas en contextos generales y específicos.			
	Resultados de aprendizaje específicos		Unidades temáticas	
	1. Comprender instrucciones básicas y participar en conversaciones factuales sobre temas predecibles en contextos generales y específicos. Completar formularios básicos y escribir notas que incluyen fechas, lugares y horas en contextos generales o específicos.			
	1. Plantear preguntas sencillas de carácter factual y comprender respuestas expresadas en lenguaje sencillo, en contextos generales y específicos.			
	2. Comprender folletos, instrucciones, letreros o información elemental en contextos generales o específicos.			
Metodologías de enseñanza y de aprendizaje La asignatura considera un enfoque teórico . práctico, distribuida en clases expositivas realizadas por el docente, acompañada de la resolución de ejercicios y prácticas en laboratorio de computación, en donde se aplicarán los conocimientos adquiridos en cada una de las unidades temáticas. Los estudiantes resolverán actividades de análisis de casos y resolución de problemas, que les permitan concluir en el contexto de las variables involucradas. En las horas de trabajo autónomo los estudiantes resuelven ejercicios entregados por el profesor, trabajos prácticos que se derivan de las actividades de ejercicio y laboratorio.				

Procedimientos de evaluación

Desde las intencionalidades evaluativas, se desarrollará:

Evaluación diagnóstica: se aplica una encuesta a los estudiantes con variables cualitativas y cuantitativas, a fin de demostrar a los estudiantes la cercanía que tiene la estadística en la vida cotidiana de las personas.

Evaluación formativa, la cual tiene por objetivo monitorear el progreso de los estudiantes frente a los contenidos, mediante la resolución de ejercicios, en donde se retroalimenta el trabajo de los estudiantes, a fin de corregir los errores frecuentes, y fomentar el trabajo riguroso en la resolución de problemas estadísticos.

Evaluación sumativa, cuyo objetivo es certificar el nivel de logro alcanzado por los estudiantes frente a los contenidos trabajados en las distintas unidades temáticas, mediante la aplicación de pruebas escritas programadas, la aplicación de controles periódicos y trabajos de laboratorio.

Desde los agentes evaluativos, el curso considera heteroevaluación, en la que el docente evalúa las distintas actividades realizadas por el estudiante a lo largo del semestre.

Adicionalmente se realiza una autoevaluación, mediante la explicación de un ejercicio por escrito al docente, en donde el estudiante pone en juego lo aprendido a lo largo del semestre, permitiendo autoevaluar sus conocimientos.

Bibliografía básica