

 <p>UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE</p>	<p>UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE FACULTAD DE CIENCIA</p>	
---	---	--

1. PROGRAMA ASIGNATURA: COMUNICACIÓN INTEGRAL Y LIDERAZGO

CARRERA	INGENIERÍA ESTADÍSTICA				
CÓDIGO: 26246	Comunicación Integral y Liderazgo	T:4	E: 0	L: 0	SCT: 4
REQUISITOS	Hasta el nivel IX completo				
DICTA DEPARTAMENTO	Matemática y Ciencia de la Computación				
AÑO-SEMESTRE-NIVEL	10 semestre				
CATEGORIA	Obligatorio				
HORAS PRESENCIALES/SEMANA	4				
PERFIL DE PROFESOR VERSION	Docente Psicólogo				
PROFESOR	LUIS ORLANDO RETAMAL R.				

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura dictada en formato de taller que tiene como propósito desarrollar habilidades de comunicación efectiva y liderazgo. Se pretende contribuir a la formación integral de los futuros profesionales, fortaleciendo el sello institucional como parte fundamental de los atributos del perfil de egreso

3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

3.1 ASOCIADOS AL PERFIL DE EGRESO

La asignatura contribuye en la formación de las siguientes habilidades y atributos:

Habilidades generales:

- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad para comunicarse efectivamente de forma oral, escrita y simbólica.
- Capacidad de pensamiento crítico.

Habilidades especializadas genéricas:

- Transferir conocimientos específicos de Estadística, liderando grupos y equipos de trabajo y contribuyendo a la comunidad de manera responsable y ética, para la formación integral de profesionales y técnicos en el ámbito de la educación superior y la capacitación en instituciones públicas y privadas.
- Reportar información en formatos orales y escrito en diversos contextos.

3.2 ASOCIADOS A LA ASIGNATURA

Objetivo General:

Aplicar habilidades, técnicas y herramientas que permitan optimizar el desarrollo de habilidades comunicacionales y liderazgo, para las distintas situaciones a las que pueda verse enfrentado en el ámbito de su desarrollo y desempeño profesional.

Objetivos Específicos:

Al final de la asignatura, el estudiante habrá conseguido:

- Identificar cómo ha evolucionado la concepción y el enfoque del liderazgo a lo largo de la historia.
- Identificar los rasgos que caracterizan a los líderes y las competencias emocionales que facilitan el desarrollo del liderazgo.
- Identificar y aplicar distintas formas de comportamiento del líder y su impacto en los seguidores.
- Identificar y reflexionar sobre creencias y juicios personales que fortalecen o limitan el liderazgo
- Identificar y aplica el estilo de liderazgo más adecuado en función de la situación en la que se conduce dicho liderazgo.
- Identificar y aplicar las conductas y principios asociados al sello institucional
- Identificar y Analizar los elementos que constituyen la comunicación efectiva
- Aplicar herramientas de la inteligencia emocional para potenciar la comunicación efectiva.
- Aplicar y desarrollar habilidades comunicacionales para las diversas necesidades que les presente su desarrollo profesional

4. UNIDADES CONTENIDOS

UNIDAD	TÍTULO	Nº DE HORAS PEDAGÓGICAS
1	Comunicación Integral	
2	Liderazgo	
TOTAL		
	HORAS TEORÍA	
	HORAS EJERCICIOS	
	HORAS LABORATORIO	
	HORAS NO PRESENCIALES	
	TOTAL HORAS	

5. CONTENIDOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

5.1. UNIDAD TEMÁTICA UNO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

CAPACIDADES A DESARROLLAR		
1.1.	Identificar y Analizar los elementos que constituyen la comunicación efectiva	
1.2.	Aplicar herramientas de la inteligencia emocional para potenciar la comunicación efectiva.	
1.3.	Aplicar y desarrollar habilidades comunicacionales para las diversas necesidades que les presente su desarrollo profesional	
CONTENIDOS		Hrs presenciales
1.1	Comunicación efectiva.	
1.2	Herramientas de la inteligencia emocional para potenciar la comunicación efectiva.	
1.3	La Comunicación Interpersonal.	
1.4	Controlando el Miedo a Hablar en Público.	
1.5	Estructuración de Presentaciones Persuasivas	
	Total Hrs.	

5.2. UNIDAD TEMÁTICA DOS: LIDERAZGO

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- 2.1. Distinguir los rasgos que caracterizan a los líderes y las competencias emocionales que facilitan el desarrollo del liderazgo.
- 2.2. Aplicar distintas formas de comportamiento del líder y su impacto en los seguidores.
- 2.3. Reflexionar sobre creencias y juicios personales que fortalecen o limitan el liderazgo
- 2.4. Aplica el estilo de liderazgo más adecuado en función de la situación en la que se conduce dicho liderazgo.
- 2.5. Aplicar las conductas y principios asociados al sello institucional

CONTENIDOS		Hrs presenciales
2.1	El estudio del liderazgo	
2.2	Competencias del líder	
2.3	Principales teorías sobre liderazgo	
2.4	Valores del líder	
2.5	Facultamiento (empowerment)	
2.6	Estrategias para fortalecer el liderazgo	
2.7	Sello Profesional Usach	
	Total Hrs.	

6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Se utilizarán estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje-evaluación que fortalezcan el logro de los aprendizajes, para ello se considerará:

- Estructura de clase Taller en aula, con actividades grupales formativas y sumativas que fomenten el aprendizaje activo, colaborativo y multidisciplinario.
- Utilización de estrategias didácticas activas (aula socrática, aprendizaje colaborativo, aprendizaje por descubrimiento, role playing etc.) cuyo propósito es guiar al estudiante en el desarrollo de habilidades.

7. EVALUACIÓN

8. BIBLIOGRAFIA

COMPLEMENTARIA