



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

[VER TEMAS DE ELECTIVOS](#)

<b>Asignatura</b>	<b>Electivo I</b>				
<b>Carrera</b>	Ingeniería Estadística				
<b>Código</b>	26233				
<b>Créditos SCT-Chile</b>	<b>6</b>	Trabajo. Directo semanal	6 hrs. pedagógicas	Tbjo. Autónomo semanal: 6	hrs. cronolog
<b>Nivel</b>	VII				
<b>Requisitos</b>	26228				
<b>Categoría</b>	<i>Electivo</i>				
<b>Área de conocimiento según OCDE</b>	Matemáticas				
<b>Descripción</b>  Las asignaturas electivas consisten en la conceptualización y aplicación de técnicas estadísticas avanzadas y áreas afines, propias del desempeño académico y profesional del Ingeniero Estadístico.	<b>Contribución al Perfil de Egreso</b> Interpretar resultados obtenidos del análisis estadístico de datos, empleando técnicas avanzadas de la Estadística, resguardando la confidencialidad de la información para el apoyo en la toma de decisiones en empresas públicas y privadas en el ámbito de servicios e industria.				
	<b>Resultado de aprendizaje general</b> Aplicar técnicas avanzadas de la Estadística y áreas afines en la modelación de datos simulados y casos reales.				
	<b>Resultados de aprendizaje específicos</b>		<b>Unidades temáticas</b>		
	Depende del tema del Electivo		Acorde con el tema tratado		
	<b>Metodologías de enseñanza y de aprendizaje</b>  La asignatura considera un enfoque teórico – práctico, distribuida en clases expositivas realizadas por el docente, acompañada de la resolución de ejercicios y prácticas computacionales, en donde los estudiantes aplicarán los conocimientos adquiridos en cada una de las unidades temáticas.  Los estudiantes resolverán problemas estimación, contraste de hipótesis, selección de modelos y predicción, para diversos modelos estadísticos, usando información a priori y relacionándose de manera directa con situaciones reales.  En las horas de trabajo autónomo los estudiantes resuelven ejercicios entregados por el profesor, que se derivan de las actividades de ejercicio y algunas aplicaciones computacionales.				
<b>Procedimientos de evaluación</b>  Se realizan evaluaciones formativas, mediante la retroalimentación de ejercicios realizados por los estudiantes, a fin de corregir los errores frecuentes y fomentar el trabajo riguroso en la resolución de problemas estadísticos.  Evaluación sumativa, cuyo objetivo es certificar el nivel de logro alcanzado por los estudiantes frente a los contenidos trabajados en las distintas					



	<p>unidades temáticas, mediante la aplicación de pruebas escritas programadas, la aplicación de controles periódicos y trabajos computacionales.</p> <p>Desde los agentes evaluativos, el curso considera heteroevaluación, en la que el docente evalúa las distintas actividades realizadas por el estudiante a lo largo del semestre.</p> <p>Adicionalmente se realiza una autoevaluación, mediante la explicación de un ejercicio por escrito al docente, en donde el estudiante pone en juego lo aprendido a lo largo del semestre, permitiendo autoevaluar sus conocimientos.</p>
	<p><b>Bibliografía</b></p> <p>Pertinente al tema tratado</p>