

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Asignatura	Diseño y Análisis de Encuestas	
Carrera	Ingeniería Estadística	
Código	26227	
Créditos	TEL 4-2-0/6 SCT	
Nivel	6	
Categoría	Obligatorio	
Requisitos	Muestreo (26222) Estadística No Paramétrica (26224)	
Descripción	<p>Contribución al Perfil de Egreso</p> <p>Al término de la asignatura, se habrá adquirido la capacidad de:</p> <p>Comprender los aspectos más relevantes de la Teoría Psicométrica implementando modelos estadísticos según la naturaleza de las variables: constructos, dimensiones e ítems que conforman el cuestionario (encuestas) e interpretar de manera apropiada los resultados obtenidos del análisis estadístico.</p>	
	<p>Resultado de aprendizaje general</p> <p>Se espera que al término del curso, comprenda los aspectos formales y aplicados de la Teoría Clásica del Test con el propósito de diseñar y construir escalas Psicológicas y Educativas tanto de ejecución máxima como escala de ejecución típica y analizar las características psicométrica del cuestionario.</p>	
	<p>Resultados de aprendizaje específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los fundamentos básicos de la investigación científica. 2. Analizar y discutir el problema de la medición en Educación y Psicología 	<p>Unidades temáticas</p> <p>Primera Unidad: Introducción</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciencia e investigación 2. Etapas en el proceso de investigación 3. El problema y su marco teórico 4. Las hipótesis 5. Metodología y estadística <p>Segunda Unidad: La medida</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La medición en la ciencias sociales 2. Lo útil y lo significativo 3. Objetividad y la cuantificación 4. Generalización científica 5. Escalas de medición 6. Consecuencias de los supuestos

	<p>3. Diseñar un plan para la construcción de cuestionarios Educativos o Psicológicos.</p> <p>4. Caracterizar las distintas componentes que constituyen las medidas de ejecución máxima o típica.</p> <p>5. Analizar las características psicométricas de un cuestionario.</p>	<p>Tercera Unidad: Los cuestionarios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio de contenido 2. Objetivos de la prueba 3. Especificaciones de contenido 4. Plan de ensayo y selección de ítems 5. Elaboración de ítems <p>Cuarta Unidad: Medidas de ejecución máxima y típica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pruebas de rendimiento escolar 2. Medidas de aptitudes y habilidades cognitivas 3. Inventario de autoformación 4. Medidas situacionales y proyectivas <p>Quinta Unidad: Introducción a la teoría del error</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de error de medición 2. Modelo de dominio de muestreo 3. Modelo factorial de dominio de muestreo 4. Fuentes de error 5. Confiabilidad 6. Validez
<p>Metodologías de enseñanza y de aprendizaje</p> <p>Basado en la estrategia didáctica “Aprendizaje por Proyecto” la asignatura se desarrollará en forma teórica/practico buscando fundamentalmente desarrollar un pensamiento lógico que integre lo estadístico y lo social al proceso de investigación en sus etapas de diseño del proyecto. Incorporando el uso de la programación R como una estrategia que permitirá facilitar la comprensión de conceptos, características y propiedades psicométricos de los datos que son el resultado de la ejecución de un proyecto de validación/estandarización de pruebas o cuestionarios. Tanto lo teórico como lo práctico se realizará con la participación activa de sus estudiantes y dentro de un clima de apoyo y colaboración.</p>		
<p>Procedimientos de evaluación</p> <p>Dos pruebas escritas programadas (PEP) y un trabajo final con ponderaciones:</p> <p style="padding-left: 40px;">Pep 1: 30%</p> <p style="padding-left: 40px;">Pep 2: 40%</p> <p style="padding-left: 40px;">Trabajo: 30%</p>		

Bibliografía Básica

Nunnally, J. y Bernstein, I (1995). Teoría Psicométrica. México, D.F.: McGraw-Hill.

Thorndike, R (1989). Psicometría Aplicada. México, D.F.: Limusa.

Brown, Frederick G. (1980). "Principios de la Medición en Psicología y Educación" 1ª Edición. Editorial El Manual Moderno

Cochran, W (1971). Técnicas de muestreo. México D.F: C.E.C.S.A

Gibbons, J. (1998). NonParametric Statistical Inference. New York: Marcel Dekker
