



UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE  
FACULTAD DE CIENCIA

## 1. PROGRAMA ASIGNATURA: INDUCCIÓN LABORAL

<b>CARRERA</b>	<b>INGENIERÍA ESTADÍSTICA</b>				
<b>CÓDIGO: 26225</b>	<b>Inducción Laboral</b>	<b>T:4</b>	<b>E: 0</b>	<b>L: 0</b>	<b>SCT: 2</b>
<b>REQUISITOS</b>					
<b>DICTA DEPARTAMENTO</b>	Matemática y Ciencia de la Computación				
<b>AÑO-SEMESTRE-NIVEL</b>	5° semestre				
<b>CATEGORIA</b>	Obligatorio				
<b>HORAS PRESENCIALES/SEMANA</b>	4				
<b>PERFIL DE PROFESOR</b>	Docente Psicólogo				
<b>VERSION</b>	<b>2/2019</b>				
<b>PROFESOR</b>	LUIS ORLANDO RETAMAL R.				

## 2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura dictada en formato de taller que tiene como propósito desarrollar habilidades y estrategias para el ingreso al mundo laboral. Se pretende contribuir a la formación integral de los futuros profesionales, fortaleciendo el sello institucional como parte fundamental de los atributos del perfil de egreso

## 3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

### 3.1 ASOCIADOS AL PERFIL DE EGRESO

La asignatura contribuye en la formación de las siguientes habilidades y atributos:

Habilidades generales:

- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad para comunicarse efectivamente de forma oral, escrita y simbólica.
- Capacidad de pensamiento crítico.

Habilidades especializadas genéricas:

- Capacidad de realizar consultorías específicas en Estadística de acuerdo con las necesidades de una organización.
- Reportar información en formatos orales y escrito en diversos contextos.



### 3.2 ASOCIADOS A LA ASIGNATURA

#### Objetivo General:

Aplicar habilidades, técnicas y herramientas que permitan optimizar el proceso de ingreso al campo laboral, fortaleciendo así las posibilidades de éxito en su desarrollo profesional.

#### Objetivos Específicos:

Al final de la asignatura, el estudiante habrá conseguido:

- Identificar las características de las organizaciones e instituciones en el contexto del campo laboral
- Identificar y aplicar distintos comportamientos asociados al desempeño profesional
- Identificar y aplicar las conductas y principios asociados al sello institucional
- Identificar los distintos tipos de procesos de selección de personal que predominan en las organizaciones e instituciones.
- Aplicar técnicas para la preparación de una entrevista de trabajo.

### 4. UNIDADES CONTENIDOS

UNIDAD	TÍTULO	Nº DE HORAS PEDAGÓGICAS
1	Características del campo laboral	20
2	Características de un profesional	20
3	Preparación de una Entrevista Laboral	16
<b>TOTAL</b>	<b>15 SEMANAS</b>	
	HORAS TEORÍA	56
	HORAS EJERCICIOS	
	HORAS LABORATORIO	
	HORAS NO PRESENCIALES	28
	TOTAL HORAS	84

	<b>UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE</b> <b>FACULTAD DE CIENCIA</b>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--

## 5. CONTENIDOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

### 5.1. UNIDAD TEMÁTICA UNO: CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO LABORAL

<b>CAPACIDADES A DESARROLLAR</b>		
1.1.	Distingue los tipos de organizaciones e instituciones del ámbito de su ejercicio profesional.	
1.2.	Comprende las características de funcionamiento y organización de las instituciones y organizaciones en el ámbito de su ejercicio profesional.	
1.3.	Identifica los procesos de gestión de personas que afectan el quehacer profesional.	
<b>CONTENIDOS</b>		<b>Hrs presenciales</b>
1.1	Presentación del curso	2
1.2	Tipos de organizaciones e Instituciones	4
1.3	Características de funcionamiento y organización de las Instituciones Publicas	5
1.4	Características de funcionamiento y organización de las empresas privadas, consultoras, corporaciones, fundaciones, ONG.	5
1.5	Procesos de Gestión de Personas	4
Total Hrs.		20

### 5.2. UNIDAD TEMÁTICA DOS: CARACTERÍSTICAS DE UN PROFESIONAL USACH

<b>CAPACIDADES A DESARROLLAR</b>	
2.1.	Identifica las diferentes características que debe poseer un profesional en el contexto de su desempeño laboral.
2.2.	Identifica y reflexiona sobre el Sello Institucional USACH
2.3.	Identifica los distintos tipos de competencias profesionales
2.4.	Relaciona sus características personales con las competencias profesionales, identificando fortalezas y brechas por desarrollar.
2.4.	Identifica las características y cualidades de un profesional consultor, aplica técnicas de consultoría.

	<b>UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE</b> <b>FACULTAD DE CIENCIA</b>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--

<b>CONTENIDOS</b>		<b>Hrs presenciales</b>
2.1	Características de un profesional	4
2.2	Sello Profesional Usach	4
2.3	Competencias Laborales	8
2.4	Características y cualidades de las y los Consultores/as	4
Total Hrs.		20

### **5.3. UNIDAD TEMÁTICA TRES: PREPARACIÓN DE UNA ENTREVISTA LABORAL**

<b>CAPACIDADES A DESARROLLAR</b>		
3.1.	Identifica las características de un buen curriculum vitae y redacta el más apropiado de acuerdo con sus características personales.	
3.2.	Identifica las características de un proceso de selección de personal	
3.3.	Distingue los distintos tipos de entrevistas de selección y se prepara para los distintos escenarios de entrevistas laborales	
3.4	Identifica los distintos tipos de test de selección, reconociendo sus características.	
<b>CONTENIDOS</b>		<b>Hrs presenciales</b>
3.1	Características de un buen curriculum vitae	2
3.2	Procesos de Selección	8
3.3	Test de selección	6
Total Hrs.		16



## 6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Se utilizarán estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje-evaluación que fortalezcan el logro de los aprendizajes, para ello se considerará:

- Estructura de clase Taller en aula, con actividades grupales formativas y sumativas que fomenten el aprendizaje activo, colaborativo y multidisciplinario.
- Utilización de estrategias didácticas activas (aula socrática, aprendizaje colaborativo, aprendizaje por descubrimiento, role playing etc.) cuyo propósito es guiar al estudiante en el desarrollo de habilidades.

## 7. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considerará:

- Unidad 1: Evaluación formativa 10%  
Análisis de caso 20%
- Unidad 2: Análisis de caso 20%  
Evaluación formativa 10%
- Unidad 3: Evaluación formativa 20%
- Avance clase a clase : 20%



## 8. BIBLIOGRAFIA

Rodríguez, D. (2008) .Gestión Organizacional, 23-30. Ediciones Universidad Católica de Chile, cuarta edición

Thompson, I (2007), Tipos de Empresas: promonegocios.net.  
<https://www.promonegocios.net/empresa/tipos-empresa.html>

Modelo Educativo Institucional, (2013), Universidad de Santiago de Chile, 22-23

González Maura, V (2002), “¿qué significa ser un profesional competente? Reflexiones desde una perspectiva psicológica”, Revista Iberoamericana de Educación,

Ibarra Rosales, G. (2007), Ética y valores profesionales, Universidad Nacional Autónoma de México.

### **COMPLEMENTARIA**

Alles, M, (2009), Diccionario de competencias La Trilogía : las 60 competencias más utilizadas . Ediciones Granica